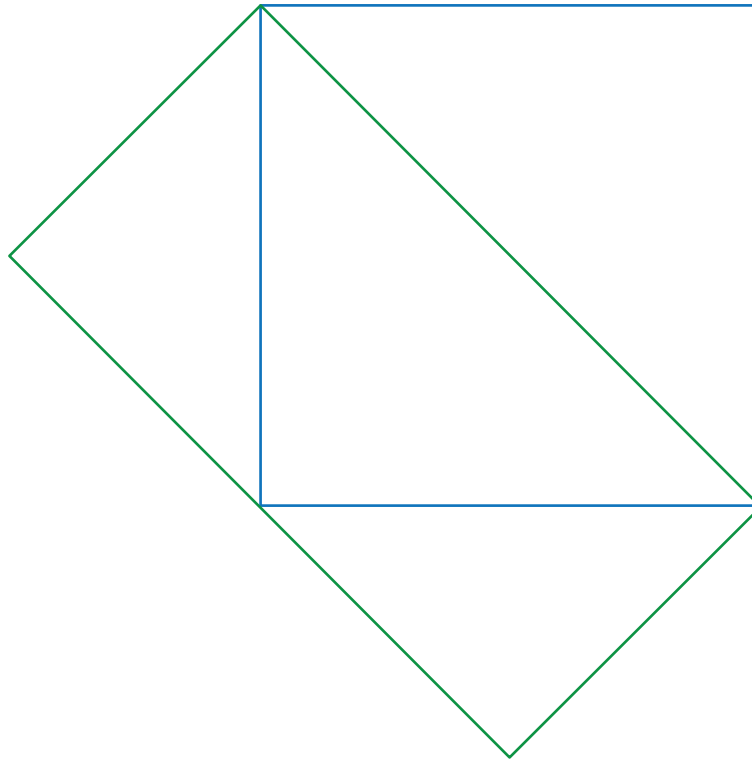




Mostrar que el cuadrado y el rectángulo dados en la figura tienen áreas de igual valor.



La Geometría en la formación matemática

Santaló: maestro y matemático

→ Continúa del número anterior.

Santaló ha cultivado también la historia de la matemática y de la comunidad matemática, ha publicado varios artículos sobre temas históricos; su contribución más importante es el libro publicado por la Sociedad Científica Argentina y que trata de la evolución de la matemática en la Argentina a partir de 1922. Asimismo, fue el redactor –y escribió personalmente la parte crucial– del desarrollo de la matemática en Buenos Aires y La Plata.

En esa obra hace un análisis cuidadoso del cambio acaecido en ese período. Los juicios de Santaló son fundados e imparciales; hace la “integral” del actuar de los matemáticos poniendo de manifiesto las partes positivas y negativas. En el estudio de la evolución de la matemática en Argentina hay una sola omisión tan importante como inevitable: faltó el análisis de la influencia de Santaló en dicha evolución.

Otro aspecto de la obra de Santaló es su participación en la renovación de la enseñanza matemática, sobre todo en la segunda enseñanza. Sobre estos temas ha escrito monografías y artículos; también dictó muchas



conferencias no publicadas. Santaló ha participado muy activamente en congresos y simposios sobre el tema, y en algunos casos fue también el organizador. Consecuencia natural de esta actividad fueron las designaciones primero como vicepresidente y como presidente después en el Comité Interamericano de Educación Matemática.

A Santaló nunca le interesó ocupar cargos de lustre ni posiciones de influencia, pero jamás rehuyó las responsabilidades. En su desempeño en directorios y consejos, siempre se caracterizó por la moderación. Puede decirse de él que fue apasionadamente moderado. Muchas veces, en esas reuniones de científicos en las que los ánimos se encrespan y se llega hasta el encono, dejaba hablar, tomaba la palabra al final y su intervención enviaba las aguas salidas de madre a su cauce natural; no lo conseguía siempre, no podía hacer milagros y, en ocasiones, tampoco buscaba la transacción. Era inflexible en lo que refiere a los principios básicos y a los falsos juicios de valor.

Señalaremos finalmente otra característica de su actuar: la disponibilidad. En su despacho y en su casa estaba siempre trabajando y siempre dispuesto a atender cualquier pedido; desde una consulta sobre matemática o sobre política científica hasta el informe a un alumno sobre una equivalencia de asignaturas. De esta disponibilidad se abusaba poniéndolo en demasiados jurados y comisiones.



Balanzat nos dice aquí que más allá de sus opiniones personales, el hecho incontrovertible es que Santaló a los 30 años de edad, era ya conocido, leído, estudiado y admirado por la cumbre científica internacional. Sin lugar a dudas por su desbordante y envidiable creatividad.



Discutí entre muchos las distintas soluciones y enviá las más interesantes a la Lic. Norma Pietrocola: norma@oma.org.ar o al Dr. José Araujo: xaraujo@hotmail.com.
¡Esperamos las respuestas!



Podrás mirar la solución en la próxima *Leñitas Geométricas*.

espacio para la Secretaría Regional, Delegaciones Zonales o Coordinaciones Intercolegiales



Colabore con la Secretaría Regional de OMA organizando un **Festival de Problemas** en su escuela e invitando a participar a escuelas, a profesores y maestros, y a alumnos de su comunidad.