

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 06/03/2017

Primer nivel

XXVI-101

En una alcancía, Luis pone \$2 de lunes a viernes y \$6 los días del fin de semana. Si empieza un lunes y la alcancía está vacía, ¿cuántos días tarda en juntar \$140?

Segundo nivel

XXVI-201

Juan decide que el lunes empieza a ahorrar.

El lunes pone \$1 y después cada día pone \$1 más que el día anterior. El domingo no pone nada y el lunes empieza otra vez como empezó el lunes anterior.

¿Dentro de cuántos días podrá comprar un libro que cuesta \$197?

¿Qué día de la semana podrá comprar el libro?

Tercer nivel

XXVI-301

Laura compró 5 cuadernos y un libro. El libro cuesta \$1200 y cada cuaderno cuesta \$80.

Un mes después, Marta hizo esa misma compra en el mismo comercio pero el gasto total tenía 20% de aumento.

El precio del libro había aumentado 15%.

¿En qué porcentaje había aumentado el precio de un cuaderno?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 06/03/2017

Primer Nivel

101. Reemplazar a, b, c, d por cuatro números enteros distintos mayores o iguales que 1 y menores o iguales que 6 para que sea verdadera la igualdad

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} + 2.$$

Segundo Nivel

201. Hallar los números x e y que satisfacen al mismo tiempo:

- x es un número capicúa de 4 dígitos,
- $y = x + 312$ es un número capicúa de 5 dígitos.

ACLARACIÓN: Un número es capicúa si se lee igual de derecha a izquierda que de izquierda a derecha.

Tercer Nivel

301. Hallar un cuadrado perfecto tal que al sumarle 100 sea igual a un cuadrado perfecto más 1 y al sumarle nuevamente 100 sea un cuadrado perfecto.

ACLARACIÓN: Un número se llama cuadrado perfecto si es igual a un número entero elevado al

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscríbete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>